

《图文处理（实践）》教学大纲

一、课程基本信息

英文名称: Graphics and Text Processing 课程编号: 050327003

课程学时: 48 课程学分: 3

适用专业: 广播电视学、编辑出版学 课程性质: 必修/选修

开课单位: 人文与艺术学院 开课学期: 一年级下学期

先修课程: 计算机应用基础

课程负责人: 任雪飞 教学大纲编写人: 任雪飞 教学大纲审核人:

二、课程教学目标

目标1: 培养学生掌握图文排版的视觉和造型要素、审美原则和实践应用, 帮助学生形成独特的思维理念。

目标2: 培养学生图像数字化处理的基本知识和基本技能; 培养学生与新闻传播实践的发展变化相适应的业务动手能力与实践创新能力。

目标3: 培养学生信念坚定、求真务实的马克思主义新闻观; 培养学生团队意识和协作精神;

课程教学目标与毕业要求对应关系表

毕业要求	毕业要求指标项	教学目标	教学目标对毕业要求二级指标项的支撑强度
毕业要求 4	专业素质。具有清晰的新闻从业者的角色认知, 具备较强的创新意识与服务精神; 具备积极乐观、竞争协作的良好个性; 掌握新闻传播基本知识和能力, 具备创业基本素质。	教学目标 1	M
毕业要求 11	掌握新闻传播学相关理论知识和基本业务技能, 拥有比较广博和扎实的人文与社会科学基本知识。		
毕业要求 13	了解业界发展现状与变化趋势, 了解外国行业和专业发展动态。		
毕业要求 7	具备与新闻传播实践的发展变化相适应的业务动手能力与实践创新能力。	教学目标 2	H
毕业要求 9	具备计算机和现代新媒体技术的应用能力。		
毕业要求17	了解并掌握创新创业的基本知识与技能, 具备创新思维, 能够进行创新、创业活动。		

毕业要求	毕业要求指标项	教学目标	教学目标对毕业要求二级指标项的支撑强度
毕业要求12	熟悉党和国家新闻出版的方针、政策和相关法律法规、法规。有效地组织、协调各参与方合作共事，合理调配资源，实现既定团队目标。	教学目标 3	H

注：表中支撑强度分别为：H-高，M-中，L-低。

三、课程基本要求

1、课程基本要求：

本课程教学贯彻理论与实践相结合的原则，以课堂教学传授基础知识和基本理论为主，学生课前自主学习、课上练习、课后巩固运用为辅的教学方式，生动、形象地介绍及传授图文处理的艺术和技术。

本课程要求学生了解色彩、排版等美学原理，印刷及出版的基本原理和方法；熟悉印前图像输入、处理、输出及印版制作工艺等方面的基础知识；掌握图文处理应用软件中的图像处理设置、图像校正处理、图像创意处理、以及图文设计等的设置方法；使学生具有正确的世界观、人生观和价值观，具有团队意识和协作精神；具有创新意识和独立思考的能力。

2、实验教学准备：

投影仪、安装Photoshop等图文处理软件的电脑、多媒体实验室

3、作业要求：

要求学生能够根据相关图像处理的知识,熟练运用软件进行规范化的设计,处理生活中实际遇到的问题。

四、本课程实验项目一览表

序号	实验项目名称	学时	内容提要	每组人数	实验室名称（地点）
1	图形图像基础知识	4	图像格式、模式及其转换	20	平面媒体实验室
2	色彩	6	色彩基础知识、色彩调整	20	平面媒体实验室
3	工作区与工具箱	8	PHOTOSHOP和Illustrator工具的使用、熟悉面板界面	20	平面媒体实验室
4	图层与蒙版	8	图层、蒙版基础知识及其使用	20	平面媒体实验室
5	文字与路径	6	了解路径、贝塞尔曲线等知识，学会	20	平面媒体实验室

			photoshop与Illustrator中各种图形 绘制与上色		
6	通道	8	学习并熟悉通道等工具处理图文	20	平面媒体实验室
7	高级合成	8	运用Photoshop和Illustrator等 进行图像合成，掌握复杂的图文 创作	20	平面媒体实验室

五、考核方式与评分办法

1. 提交作品进行考核
2. 考核成绩以平时练习成绩为基础予以评分，期末成绩占课程总成绩里的60%。

六、教学参考

1. 教材或实验指导书名称：

安德鲁·福克纳等编著，Adobe Photoshop CC 2018经典教程，北京：人民邮电出版社，2020年02月

2. 参考教材：

(1) 李金蓉等编著，突破平面Illustrator CC设计与制作深度剖析，北京：清华大学出版社2017年

(2) ACAA专家委员会等编著，Adobe Photoshop CS4 标准培训教材. 北京：人民邮电出版社，，2016. 1

(3) 柏松等编著，中文版Photoshop CC完全自学手册(第2版)，北京：清华大学出版社2016年

3. 网络资源：

[1]PS爱好者 <http://www.psahz.com/>

[2]设计之家<http://www.sj33.cn/jc/pmjc/ai/>

七、其他说明

本课程教学大纲尚需说明的事项，如没有可省略此项。