

实验教师培训工作制度

为建设一支具有良好的素质的实验教师队伍，稳步提高实验教学质量，使教师培训工作进一步规范化、制度化，结合中心的实际情况，特制定本工作制度。

一、教师培训工作的指导思想

思想素质和业务水平并重，理论与实践相统一，按需培训、学以致用、注重实效。实验教师培训工作要以适应学校发展为依据，以优化教师队伍结构为目标，以专业现代化建设为核心，以在职为主、注重实践、多种培训形式并举的基本原则，使教师牢固树立持续进修，终身学习的思想，主动适应学校办学层次提高、专业现代化建设的需要，推进教师队伍的职业化进程，加强教师主体地位。

二、培训目标

通过开展校本培训、外出培训、专业技能培训，使教师树立现代教育思想观念，优化知识结构，具有创新精神和实践能力，促进实验教师专业化发展，努力建设一支师德高尚、素质精良、能够适应教学改革实验需要的反思型、科研型的实验教师队伍。

三、培训内容

1、定目标：根据学校制定的整体目标，中心根据实际情况，制定一个总目标，每个实验教师都能从实际出发制定个人专业发展规划，每个人必须先认清自己的定位，然后给自己定一个目标。

2、塑师德：首先是开好政治学习会议，传达教师职业道德规范。其次，学习先进教师的事迹，学习他们为教育事业奉献的精神。每个教师要学会写心得，时时刻刻督促自己，严格要求自己。

3、培训形式：可以采用在岗在职培训，也可以脱岗外出培训；可以在校内、国内培训，必要时也可以开展国外业务培训。

4、学习专业知识：树立新观念，深化教学改革。我们必须改变习以为常的教学方法方式，为学生的学习和发展提供了良好的环境和条件，绝不能墨守成规。实验教学改革的重点必须建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人。

5、抓好常规工作，优化教学管理，提高工作实效：严肃执行实验教学计划。加强业务学习，重点学习与改革相关的理论及其他实验教改经验。积极开展实验教学基本功的训练。

四、培训要求

- 1、学院内部的教研活动不得无故缺席，不得拒绝需要承担的教研活动。
- 2、学校组织的在本校开展的各类讲座、公开课、研讨活动等，务必按时参加，不得早退迟到。
- 3、所有外出培训人员，需要服从学院的安排，认真完成规定的作业。
- 4、所有参训人员均需按规定要求参加培训，对各类培训的实际个体的实际表现进行量化，反馈在学校教师专业发展考核中。